



FIT-jelentés :: 2015

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Szegedi Alsóvárosi Általános Iskola

6725 Szeged, Dobó utca 42.

OM azonosító: 029642



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL







Köznevelési Mérési
Értékelési Osztály

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	38	31
8.	Általános iskola	55	45

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1674 (1631;1718)	 1497 (1496;1498)
	8.	1758 (1701;1824)	 1618 (1617;1619)
Szövegértés	6.	1654 (1605;1691)	 1488 (1487;1489)
	8.	1682 (1631;1737)	 1567 (1565;1568)

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

029642 - 001 - Szegedi Alsóvárosi Általános Iskola

6725 Szeged, Dobó utca 42.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2013-as eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	38	31	26	-
8.	Általános iskola	55	45	36	41

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2013-as eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1674 (1631;1718)	😊 1497 (1496;1498)	Megye-székhelyi ált. isk.	😊 1530 (1528;1533)	M.székh. nagy ált. isk.	😊 1545 (1542;1548)
	8.	ált. isk.	1758 (1701;1824)	😊 1618 (1617;1619)	Megye-székhelyi ált. isk.	😊 1642 (1639;1645)	M.székh. nagy ált. isk.	😊 1656 (1653;1659)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1654 (1605;1691)	😊 1488 (1487;1489)	Megye-székhelyi ált. isk.	😊 1528 (1525;1531)	M.székh. nagy ált. isk.	😊 1544 (1541;1547)
	8.	ált. isk.	1682 (1631;1737)	😊 1567 (1565;1568)	Megye-székhelyi ált. isk.	😊 1598 (1595;1601)	M.székh. nagy ált. isk.	😊 1612 (1609;1616)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 🔴 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	😊	😊
	8.	ált. isk.	😊	😊
Szövegértés	6.	ált. isk.	😊	😊
	8.	ált. isk.	😊	😊

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 🔴 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2015	2014	2013	2012	2011
Matematika	6.	ált. isk.	1674 (1631;1718)	☺ 1544 (1499;1609)	☹ 1667 (1613;1711)	☺ 1476 (1421;1531)	☺ 1513 (1462;1564)
	8.	ált. isk.	1758 (1701;1824)	☹ 1754 (1713;1802)	☺ 1671 (1625;1715)	☺ 1641 (1577;1702)	☹ 1732 (1698;1780)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1654 (1605;1691)	☺ 1538 (1494;1595)	☹ 1583 (1532;1630)	☺ 1397 (1342;1453)	☺ 1469 (1409;1548)
	8.	ált. isk.	1682 (1631;1737)	☺ 1580 (1524;1642)	☹ 1679 (1639;1720)	☹ 1638 (1583;1692)	☹ 1626 (1589;1675)

- ☺ A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹ A telephely 2015. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹ A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartományánál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	3,2	36,8	28,9
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	19,9	40,4	34,9
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	0	25,9	18,5
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	15,6	34,7	28,3

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességi szint	0	14,9	9,3
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	6,2	18,0	12,8
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességi szint	0	9,5	5,5
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	0	14,6	9,3

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.