



## **Szakmai beszámoló**

### **Határtalanul- tanulmányi kirándulás hetedikeseknek**

**2024.05.26.-05.31.**

**HAT-KP-1-2023/1-000715**

Tanulmányi kirándulás – Székelyföld megismerése

HAT-KP-1-2023/1-000715 Határtalanul! Tanulmányiút hetedikeseknek 2023. pályázat megírását és benyújtását Váradi Gáborné intézményvezetőnk kezdeményezte és hagyta jóvá a megvalósítását.

A pályázatírói, projektvezetői feladatokat Engi Ildikó és Király Benedek tanárok látták el, a programok szervezését a hetedik évfolyam osztályfőnökei: Ország Gyöngyvér és Kovács Katalin pedagógusok végezték. Medvegy Petronella és Kotlár Mónika tanárnők kísérőtanárként vettek részt a projekt megvalósításában.

### **Előkészítő szakasz:**

Két előkészítő órát terveztünk és tartottunk külön napokon. A diákok tanári útmutatás segítségével földrajz órán (2024.05.03) az iskolai tabletek segítségével két fős csoportokban a programterv alapján napi bontásokban bővítették kulturális és földrajzi ismereteiket. Ebben a projektben a tanulók frissítették tudásukat az I. Világháborúról és a Trianoni békeszerződésről (2024.02.20, 2024.02.22). A második órán sor került a diákok helyes etikett és viselkedési normák ismereteinek elsajátítására és a buszos viselkedési normák ismertetésére (2024.04.24). Az óra folyamán tableteken ismerték meg a diákok a buszos utazás útvonalait, megállóit és ismételték át a földrajzi helyeket. A hetedikes diákok előzetesen közösségi nevelés és etika órán részletesen beszéltek a toleráns viselkedés szabályairól és a buszos utazás alapvető tudnivalóiról, valamint megismerték a szállásadó város látnivalóit, főbb jellemzőit (2024.05.06.). Énekórán székely népdalokkal ismerkedtek meg és a hetedikesek megtanulták a székely himnuszt, valamint az Ismerős Arcok „Nélküled” című dalát (2024.05.14). Április közepén tartottunk egy szülői értekezletet, ahol a szülőknek bemutattuk a tanulmányi kirándulás részletes programját, tájékoztattuk őket az utazási feltételekről és a tudnivalókról, a pályázat részleteiről.

**Fakultatív előkészítő tevékenységet** is vállaltunk és végeztünk. Ennek időpontja április volt, a Magyarság Háza által rendelkezésünkre bocsátott filmet „Törpének lenni egy óriásoknak szánt világban” a megadott linken megtekintettük a diákokkal.

### **Tanulmányi kirándulás rövid bemutatása:**

Iskolánk tanulói és pedagógusai a „Határtalanul” program keretében harmadjára – Erdélyben jártak 2024. május 26-31. között. A program keretében főként Székelyföld megismerése volt a cél.

Május 26-án a hajnali indulás után az első cél Aradon a Szabadság-szobor volt, amit közösen megkoszorúztunk. A nap folyamán a második megálló a Hunyadiak várkastélya Vajdahunyadon, amit közösen tekintettünk meg a csoporttal. Az utazás során az autóbusból jól láttuk Déva várát is. Ezt követően Segesváron egy séta keretén belül megtekintettük a világ legjobban megőrzött középkori városkomplexumát és megismerkedtünk a város talán leghírhedtebb szülöttjével Vlad Tepessel. A tanulmányi séta után egy rövid buszút után Fehéregyházán a Petőfi szobornál emlékeztünk és koszorúztunk, ezután értünk a Szentegyházi szálláshelyünkre az Emőke panzióba.

A második nap programja a helyi Mártonffi János Általános Iskolai meglátogatása volt, ahol egy ötödikes diák előadása segítségével ismerkedhettek meg a hetedikesek az ottani iskola történetével, diákéletével és kórusának eredményeivel, ezután egy képes előadás segítségével a helyiek megismerkedhettek a mi iskolánk lehetőségeivel és programjaival. Sajnos a tervezett sport program a helyi hetedikesekkel nem valósult meg, mivel az ottani diákok az év végi vizsgáikra készültek és nem hagyhatták ki ezt. Azonban a hetedikesek diákjaink az iskolában való körbevezetés után meglátogatták a hátsó betonos sportudvart és fociztak egyet. Az iskolalátogatás után visszasétáltunk a szállásra, majd a csapatunk felült egy traktor platójára és kezdetét vette a pótkocsis szekerezés a Madarasi Hargitára. Az 1801 m magas csúcsot gyalog közelítettük meg. Gyönyörű és felejthetetlen élmény volt fent lenni a kopjafáknál. A csúcsról lefelé egy másik útvonalon egy 4-5 km hosszú túrát tettünk egy vízesés felé, ahol a gyerekek gyönyörködhetnek a tájban és a növényzetben. Az idegenvezető segítségével minden fontos földrajzi és történelmi jelentőséget megismertek a gyerekek a kirándulás során.

A harmadik nap első programja Korondon kezdődött, ahol ellátogattunk egy helyi kerámia műhelybe, ahol a gyerekek és a kísérő tanárok megismerkedhettek a korondi kerámia készítésének szakaszaival, betekintheztek a díszítés fortélyaiba és a keramikus mester bemutatta, hogyan készül a kétféle agyagból a műredek. A bemutató után tettünk egy rövid sétát Korondon és ellátogattunk egy taplász műhelybe, a kiháló félben lévő szakma képviselője bemutatta a taplógomba feldolgozásának folyamatait, a felesége pedig az előkészített anyagból a díszítés technikáját osztotta meg velünk. A nap további részében buszra szálltunk és meglátogattuk Szovátát, ahol megtekintettük a régi villákat és körbe sétáltuk a Medve-tavat és megcsodáltuk a földből kiemelkedő só tömböket. A nap programja lett volna még a parajdi sóbánya meglátogatása, de sajnos a bánya a víz betörése miatt bizonytalan ideig zárva tartott. A nap folyamán a sóbányai programot lecseréltük volna a Mini Erdély park megtekintésére és körbejárására, de az idő nem volt kegyes hozzánk, mert a heves esőzés miatt a programot nem tudtuk megvalósítani. Az utunkat folytatva a következő megálló Farkaslaka volt, ahol

meglátogattuk a híres erdélyi író Tamási Áron sírját és közösen megkoszorúztuk, majd egy rövid sétát követően megnéztük az író szülőházát.

A negyedik nap ismét esősen kezdődött, így kicsit át kellett szervezni az előzetes programtervet. Az első megálló Csíksomlyón volt, ahol megtekintettük a Csíksomlyói kegytemplomot és megismerkedtünk annak történetével. A csodatévő Mária szobornál való kívánás után az utunkat az ezeréves határ felé vettük, ahol megtekintettük a 30-as Őrházat és a benne lévő vasúttörténeti kiállítást és bementünk az alatta lévő bunkerbe. Az időjárás bizonytalansága miatt a következő megállónk Szépvíz volt, ahol meglátogattuk a Székely Határőr Emlékközpontot, ahol a gyerekek interaktív kiállításon vettek részt. Itt megismerkedhettek a Székely határőrök tevékenységével.

Az ötödik napon meglátogattuk a Szent Anna tavat és mellette a Mohos-tőzeglápot, az ottani kísérő segítségével megismerkedtünk a tőzegláp növényeivel és annak veszélyeivel, a tengerszemekkel és a medveösvényeken, a kis pallókon sétáltunk egyet. Az utunkat ezután a Békás-szoros felé vettük, ahol sétáltunk egyet a patak mentén és ámuldoztunk a csodás környezetben. Visszafelé a következő megálló a Gyilkos-tó volt, ahol megismerkedtünk a tó történetével és kialakulásával.

A hatodik napon a hazaút közben ellátogattunk Tordára és megnéztük a sóbányát és megismerkedtünk a bányászat történetével. Majd a tervezett programtól el kellett térni, mert Torockón fesztivál volt és a busszal nem tudtunk volna bemenni a városba. Az utunkat így Nagyszalonta felé vettük, ahol meglátogattuk Arany János szobrát és szülőházát. Az esti órákban élményekkel telve érkeztünk haza Szegedre.

### **Tematikus útvonal összefoglalása:**

Utazásunk során olyan helyszíneket kerestünk fel, melyek a történelemhez kapcsolódnak. Először Aradon koszorúztuk meg a Szabadság-szobrot, majd a Hunyadiak miatt népszerű Vajdahunyad várát látogattuk meg. Segesváron a Petőfi-szobornál emlékeztünk. Korondon szó esett az osztrák-magyar-román várháborúkról. Szovátán a római kori sókereskedelemről, Gyimesbükben az ezeréves határ történetéről hallottunk. Sor került a felújítás alatt álló Rákóczi-várrom meglátogatására is.

### **Külhoni intézménnyel kapcsolat, közös program:**

Szentegyháza Mártonffi János Általános Iskola

#### **Közös program bemutatása:**

Az utazás második napján egy előadás keretében ismerkedtünk meg az iskola történetével és az ott tanuló diákok programlehetőségeivel. Sajnos a közös sportmérkőzés nem tudott megvalósulni az ottani diákok közelgő vizsgaidőszaka miatt.

### **Témanap a nemzeti összetartozás emléknapja alkalmából**

## **Témanap időpontja: 2024.06.07.**

Az utazáson résztvevő diákok témanap megtartását vállalták, melynek során az alsós és a felsős diákoknak tartottak tájékoztatást a nemzeti összetartozásról, az első Világháborúról, a Trianoni békeszerződésről, valamint a diákok megtekinthették az előzetesen elkészült tablókat és meghallgatták az utazásról készített 15-20 perces részletes prezentációt. A prezentáció során a diákok saját élményeiket oszthatták meg. Az előadás végén a szentegyházi Tourinform Iroda vezetőjének személyes üzenetét hallgathatták meg a gyerekek, amit a Hargita tetején vettünk fel. Végezetül pedig a hetedikes diákok közösen elénekelték az Ismerős Arcok „Nélküled” című dalát.

## **A szálláshely értékelése:**

**szálláshely:** Pensiunea Emoke

**típusa:** panzió

magyarul: Emőke panzió (Szentegyháza)

**címe:** Szentegyháza 535800, Köztársaság utca 12.

(Strada Republicii 12, Vlahita 535800, Románia, +40742 793 459)

**webhely:** <https://www.facebook.com/people/Em%25C5%2591ke-Panzi%25C3%25B3/100043007511047/>

Mind az öt éjszakát ugyanazon a szálláshelyen töltöttük. (csillagtúra)

## **Szálláshely értékelése:**

Mind a szállás, mind pedig az ellátás kifogástalan volt. A megállapodás alapján minden igényt kielégítő, a glutén és laktóz érzékenyeknek is megfelelő volt. Vendégszerető és segítőkész házigazdákkal, házias ízekkel, tiszta rendezett szobákkal álltak rendelkezésünkre.

## **Értékelő szakasz:**

### **Értékelő óra időpontja: 2024.06.03.**

Az értékelő órán a témanap megtartásához csapatokat alakítottunk ki. Ők beszámoltak a számukra legszebb helyszínekről, legfurcsább élményeiről, tapasztalataikról. Prezentációt készítettek, valamint fotókat válogattak a tablókészítéshez. Ezeket a tablókat állítottuk ki a témanapon. Az értékelő órán beszéltük meg a témanap programját és a prezentáció alatt történő élménybeszámoló szövegét is megírtuk. Pontos meghatározásra kerültek a feladatok és részfeladatok. Közösségi oldalon létrehozott zárt csoportba tölthették fel a diákok a számukra legmegfelelőbb képeket, amiből válogathattak a bemutatóhoz. A szülőktől, gyerekektől előzetesen a pályázat teljes időtartamára vonatkozó hozzájáruló nyilatkozatot kértünk a személyi jogok tiszteletben tartása miatt és az adatkezelési jogszabályok figyelembevételével.

## **Kommunikáció bemutatása:**

A szakmai beszámoló közzétételének helye az intézmény honlapja, melynek az elérhetősége:

<http://alsovarosiiskolaszeged.hu/>

Fakultatív programok:

### **Fakultatív előkészítő program:**

A tanulmányi program előkészítése érdekében a két hetedik osztály közösségi nevelés órán megtekintették a „Törpének lenni egy óriásoknak szánt világban” című érzékenyítő filmet, mely a Magyarság Háza által emailben küldött linken volt elérhető.

A szülőknek tájékoztató értekezletet tartottunk, ahol ismertettük a részletes programot, a fontos tudnivalókat az utazásról és begyűjtöttük az adatokat a gyerekek allergiáiról és állandó gyógyszereiről.

A tanulmányi kirándulás legfontosabb tapasztalatai, eredményei:

A kirándulástól elsősorban azt vártuk, hogy a tanulókkal „felfedeztetjük és megégetjük”, hogy a határon túl élő magyarokkal mi összetartozunk és egy nyelvet beszélünk, egy a kultúránk, a gyökereink és hagyományaink. Az élmény szerű tanulással pedig tartósak lesznek az új ismeretek.

Szerettünk volna lehetőséget adni a tanulmányi kiránduláson résztvevő diákoknak a magyarlakta területek történelmi, kulturális emlékeinek, hagyományainak, földrajzi kincseinek megismerésére. Kitűzött céljaink között szerepelt egy székelyföldi általános iskolával való kapcsolat kiépítése, melynek hosszútávú jövője is van.

Célunk közé tartozik a hazaszeretet és a nemzeti értékeink tiszteletére való nevelés. A program előkészítésében, megvalósításában és az értékelő szakaszban is nagy figyelmet fordítottunk a történelmi múlt iránti érzékenyítésben és a befogadó attitűd kialakítása más népek kultúrája, szokásai és hagyományai iránt.

A kitűzött céljainkat sikerült megvalósítani, az utazó diákok nagyon befogadónak bizonyultak. Előzetesen történelem, etika, közösségi nevelés, magyar nyelv és irodalom, földrajz, valamint énekórákon csoportmunkákkal és daltanulással készültek az utazásra. Földrajz órára kiselőadások készítésével kellett készülni az előzetesen ismertetett helyszínekről. Az utazás során a programok majdnem minden elemét sikerült megvalósítani, a gyerekek megismerkedhettek az erdélyi emberek mindennapjaival, a székely konyhával, jellegzetes ételekkel és italokkal. A szállásadóink által a gyerekek megérezhették a székely vendégszeretetet.

A nevelő-oktató munkánk tekintetében a hosszú út során tanulóinkban kialakult és elmélyült az együttműködés és az alkalmazkodás képessége. Közvetett célunk volt a közösségformálás, mely megvalósult a kirándulás során.

Reméljük jövőre is találkozunk a Határtalanul 2025-ös program keretében Erdélyben.

Király Benedek, (Engi Ildikó) projektfelelős,

Kovács Katalin, Ország Gyöngyvér, Medvegy Petronella, Kotlár Mónika pedagógusok.

Szeged, 2024. június 26.

Képek:



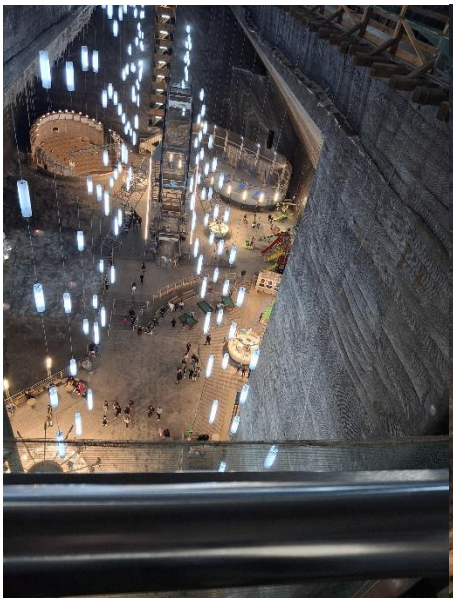
















KÉSZÜLT MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYÁNAK TÁMOGATÁSÁVAL

2023.