Szakmai beszámoló

Határtalanul – tanulmányi kirándulás hetedikeseknek

2026. 05. 31. és 2026. 06. 05. között

HAT-KP-1-2025/1-000102

„Székelyföldi gyöngyszemek” – tanulmányi kirándulás

2025-ben a HAT-KP-1-2025/1-000102 kódjelű Határtalanul! Tanulmányi kirándulás hetedikeseknek pályázat megírását és benyújtását Váradi Gáborné, iskolánk igazgatója kezdeményezte, majd az eredményes pályázás után jóváhagyta a megvalósítását 2026. május 31. és június 5. között.

A pályázatot Béla-Vass Bálint tanár úr írta, aki egyben a projektvezetői és kapcsolattartói feladatokat is ellátta. A csoport kísérő pedagógusai Dányi Ágnes, Kovács Katalin Anikó és Pápis Csilla tanárnők voltak. A projekt adminisztrációs feladataiban az iskola gazdasági titkára, Szántó Gyöngyike is segítségünkre volt.

Előkészítő szakasz

A kirándulás előkészítését koncentráltabban két osztályfőnöki órán valósítottuk meg, melyek időpontjai 2026. május 11. és 18. voltak. Az első előkészítő órán a tanulók rövid tanári előadás kíséretében megismerkedtek a meglátogatandó helyszínekkel, Erdély rövid történelmével, különös tekintettel a trianoni békediktátum határon túlra került magyar népességre gyakorolt hatására. Ezután a tanulók a Határtalanul Barangoló digitális tartalomtár feladatai közül oldottak meg néhányat (pl. Petőfi a katona; Hadszíntérkutatás, a segesvári csata; Gyilkos-tó), majd házi feladatként maguk is válogathattak a különböző interaktív feladatokból. A második előkészítő órán a gyakorlatiasabb tudnivalókat beszéltük át a tanulók kérdései mentén: megtárgyaltuk a fontosabb magatartási szabályokat, az etikus buszos utazás elvárásait, a kiránduláshoz szükséges felszerelések listáját, illetve a társas viselkedés szabályait. A két

előkészítő óra mellett a hetedik évfolyamon a szakos tanórákon is megtámogattuk az utazás előkészítését: történelem, földrajz, magyar irodalom, ének-zene és etika tantárgyakból tárgyaltunk olyan tartalmakat, amelyek segítették a tanulók felkészülését.

A tanulmányi kirándulás rövid bemutatása:

2026. május 31-én vasárnap hajnal 4:30-kor ismét érdeklődő kisdiákokkal telt meg a Dobó utca: 26 tanuló 4 fő kíséretében indult útnak autóbusszal Székelyföld felé. Többeknek ez volt az első, hosszabb kirándulásuk távol a szülőktől. Az első megállónk Aradon a tizenhárom vértanú emlékművénél volt, ahol a fontosabb történelmi ismeretek felidézése után koszorúzással emlékeztünk meg nemzeti tragédiánk áldozatairól. Továbbindultunk Vajdahunyad felé, ahol a híres vajdahunyadi várat tekintettük meg közös túra segítségével. A diákok megismerték a korabeli építészet, életmód jellegzetességeit, új ismeretekkel gazdagodtak a Hunyadi-család történetét illetően, a bátrabbak pedig a kínzókamra rejtelmeit is megtekintették. A várlátogatást követően Petőfi nyomába eredtünk: az autóbuszból megtekintettük Segesvár csodálatos belvárosát, majd a Fehéregyháza szélén található Petőfi-szobornál álltunk meg, hogy Petőfi élete fordulópontjainak felidézése után koszorúzással emlékezzünk meg az eltűnt költőről. Ekkorra már nagyon elfáradtunk, így a szállásunk, a szentegyházai Emőke Panzió felé tartottunk, ahol bőséges vacsorával és meleg vendégszeretettel várták a megfáradt csapatot.

A második naptól kezdve idegenvezetőnk, Márton Ernő segítségével barangoltunk Székelyföldön. A Sóvidékre látogattunk: megtekintettük Szovátán a Medve-tavat, ahol megismerkedtünk a heliotermikus jelenséggel, majd a szovátai villasort tekintettük meg egy rövid séta keretében. Ezután Korondra vezetett az utunk, ahol három mesterséggel találkozhattak tanulóink. Előként Szász Ilyés méhészetében jártunk, ahol megismerhettük a jó méz titkait, majd meg is kóstolhattunk néhányat. Utána Ravasz László és felesége fazekasműhelyében jártunk, ahol végigkísérhettük a fazekastermékek létrehozásának teljes folyamatát, majd pedig tanulóink is kipróbálhatták ezt a mesterséget. Utolsóként Fábián Zoltán taplászmester műhelyében jártunk, aki bemutatta a taplógomba feldolgozásának folyamatát, illetve az abból készíthető termékeket. Korondot elhagyva Farkaslaka felé vettük az irányt, ahol Tamási Áron sírhelyét és a Trianon-emlékművet koszorúztuk meg. Terveztük megtekinteni Tamási Áron szülőházát is, de a munkaszüneti napra való tekintettel a múzeum zárva tartott, így Farkaslakán a gyermeknapi ünnepséget látogattuk meg a csoporttal. Szejkefürdőn szerettük volna megtekinteni a székelykapu-kiállítást, de az ottani gyermeknapi rendezvény miatt nem tudtunk megállni az autóbusszal. Csoportunk így sem maradt ismeretek nélkül, hiszen

idegenvezetőnk még Korondon bemutatott néhány díszesebb székelykaput, így a tanulók megszerezhették általa a szükséges ismereteket. A hosszúra nyúlt nap után jólesett a pihenés mindenkinek a szentegyházai szálláshelyünkön.

A harmadik napon eleredt az eső, így változtatnunk kellett az eredeti programon: az ötödik napra tervezett programelemeket valósítottuk meg, kiegészítve a szentegyházai Mártonffi János Általános Iskola meglátogatásával. A reggeli után az iskolában kezdtünk, ahol a két intézményvezető-helyettes fogadta a csoportunkat. A két iskola bemutatkozása során megismerkedtünk a helyi hagyományokkal, kulturális és sportélettel, illetve a romániai oktatási rendszer sajátosságaival. Mivel a diákok az ottani ballagásra, a „kicsengetésre" készültek, illetve nagyon esett az eső, a tervezett sportmérkőzés nem tudott megvalósulni. Az intézménylátogatás után a gyimesbükki ezeréves határhoz autóbuszoztunk, ahol megtekintettük a 30-as őrházat, a vesztegzárépületként használt Kontumác-kápolnát, illetve a nemrég megnyitott Rákóczi-várromba is felsétáltunk, hogy onnan is megcsodáljuk az elénk táruló tájat. A nap második felében hosszabb autóbuszos utazással a Békás-szoroson keresztül a Gyilkos-tóhoz látogattunk, ahol felidéztük a tó keletkezésével kapcsolatos földrajzi ismereteket, illetve a hozzá kapcsolódó legendát is. Az esős nap ellenére is sok élménnyel gazdagodtunk.

A negyedik nap időjárása kedvező volt a Madarasi-Hargita meghódításához, így a bőséges reggeli után pótkocsis traktorral indultunk 1600 méter magasságig, majd a maradék 200 méter szintkülönbséget gyalogos túrával tettük meg. A csúcson található kopjafáknál koszorút is elhelyeztünk, majd leérve a csúcsról pótkocsis traktorral indultunk vissza Szentegyházára. Mivel még sok időnk maradt a napból, a város határában található tisztáson labdajátékokkal vezették le megmaradó energiáikat tanulóink.

Az ötödik napon a negyedik napra tervezett programokat valósítottuk meg. Elsőként Csíksomlyóra látogattunk, ahol a Mária-kegytemplomot tekintettük meg, beszélve a kegyhely katolikusok körében betöltött kitüntetett szerepéről. Ezek után a Mohos-tőzegláp természeti kincseit tekintettük meg, az odafelé vezető úton pedig Bálványosfürdőt is megtekintettük. A tőzegláp felé vezető úton medvéket is láttunk az autóbuszból. A szakszerű helyi idegenvezetés során számos ismerettel gazdagodtunk a Mohos-tőzegláp kialakulásáról, illetve élővilágáról. Az ikerkráterek közül a másikat is, a Szent Anna-tavat is meglátogattuk: a gyönyörű természeti képződmény partján hosszabb időt töltöttünk pihenéssel. A szállás felé vezető úton Kézdivásárhelyen, a céhes városban is megálltunk rövid időre: a város történelmi jelentősége mellett építészetéről is megemlékeztünk. A csapat tartalmas nap után érkezett a szállásra, hogy a következő napi induláshoz összepakoljon.

Az utolsó, hatodik napon Szeged felé vettük az irányt elbúcsúzva szállásadóinktól és idegenvezetőnktől. Az erre a napra tervezett két megálló közül az első a tordai sóbánya volt. Megtekintettük a sóbányászathoz kapcsolódó eszközöket bemutató kiállítást, de testedzésnek sem volt utolsó a tizenhárom emeletnyi lépcsőzés. A másik megállónk Torockón volt, ahol a hasonló házakból álló településszerkezet mellett a Székelykőt is megtekintettük, illetve részletesen beszéltünk a falu unitárius közösségéről, annak egyháztörténeti jelentőségéről és jellegzetességeiről. Fél kilencre érkeztünk vissza az iskolához, ahol már izgatottan várták szülők és diákok az újbóli találkozást.

A tematikus útvonal összefoglalása

A tanulmányi kirándulás útvonalát olyan szempontok alapján válogattuk össze, hogy a természeti látványosságok kapcsolódjanak az általános iskolai természetismeret, természettudomány, földrajz, illetve biológia tantárgyak tananyagához, de szerepet kapott a válogatás során a történelmi és irodalomtörténeti jelentőségű helyszínek meglátogatása is. A célunk az volt, hogy a kirándulás segítségével az iskolában elsajátított ismereteket még inkább el tudjuk mélyíteni. A kárpát-medencei Bakancslistáról meglátogattuk Csíksomlyót és a Mária-kegytemplomot, Torockón sétát tettünk; a Rákóczi útvonalak közül Segesváron városnéző buszutat tettünk, Tordán megtekintettük a sóbányát, de jártunk a gyimesbükki ezeréves határnál, illetve az újonnan megnyitott Rákóczi-várromot is megtekintettük.

Külhoni intézménnyel kapcsolat, közös program

A partnerintézmény neve: szentegyházai Mártonffy János Általános Iskola

A harmadik napon eleredt az eső, így változtatnunk kellett az eredeti programon: az ötödik napra tervezett programelemeket valósítottuk meg, kiegészítve a szentegyházai Mártonffi János Általános Iskola meglátogatásával. A reggeli után az iskolában kezdtünk, ahol a két intézményvezető-helyettes fogadta a csoportunkat. A két iskola bemutatkozása során megismerkedtünk a helyi hagyományokkal, kulturális és sportélettel, illetve a romániai oktatási rendszer sajátosságaival. Mivel a diákok az ottani ballagásra, a „kicsengetésre” készültek, illetve nagyon esett az eső, a tervezett sportmérkőzés nem tudott megvalósulni.

Témanap a nemzeti összetartozás emléknapja alkalmából

Témanap időpontja: 2026. június 18.

A hetedik évfolyam témanap (DÖK nap egyik állomása) keretein belül mutatta be az utazáson szerzett élményeit, illetve utólag megemlékeztünk a nemzeti összetartozás napjáról is. A diákok diasorral kísért prezentációt tartottak három turnusban 25 percben alsó és felső tagozatos társaiknak. Az előadás anyagának előkészítését az értékelő órákon és szabadidőben végeztük. A diasorra kerülő képeket a diákok saját alkotásaiból válogattuk össze. Az előadás mindhárom turnusa sikeresen lezajlott, számos kérdés hangzott el a közönség soraiból.

A szálláshely értékelése

A szálláshely neve: Pensiunea Emoke

Típusa: panzió

A szálláshely neve magyarul: Emőke panzió (Szentegyháza)

Címe: Szentegyháza 535800, Köztársaság utca 12. (StradaRepublicii 12, Vlahita 535800, Románia, +40742 793 459)

Webhely: https://www.facebook.com/people/Em%25C5%2591ke-Panzi%25C3%25B3/100043007511047/

Mind az öt éjszakát ugyanazon a szálláshelyen töltöttük. (csillagtúra)

A szálláshellyel teljes mértékben elégedettek vagyunk: az előzetes egyeztetés és a szobabeosztás gördülékenyen ment, minden felmerülő igényünket figyelembe vették. A szálláson tiszta szobák és családias vendégszeretet várt bennünket. A reggeli és a vacsora mindenki számára igazi gasztronómiai élményt jelentett, a napközbeni úticsomag is ízletes és elegendő volt mindenkinek

Értékelő szakasz

A Határtalanul! pályázat segítségével megvalósult erdélyi kirándulást két értékelő órával zártuk le. Az értékelő órák időpontjai 2026. június 8. és 15. voltak. Az értékelést csoportbontásban valósítottuk meg a hatékonyabb feldolgozás érdekében. Az első értékelő órán a tanulók rövid, szóbeli beszámolót készítettek a legkedvesebb erdélyi élményeikről, amelyet utána bemutattak társaiknak. A feldolgozáshoz többen atlaszt is használtak, hogy térben is elhelyezzék a kirándulás fontosabb helyszíneit. Ezek után felosztották egymás között a meglátogatott helyszíneket, és az élménybeszámolókat előadásszöveggé alakítottuk. Házi feladat volt a beszámoló szövegének véglegesítése, majd a szöveg elmondásának gyakorlása. A második

értékelő órán a projektnapi előadást gyakorolták a tanulók csoportbontásban. A választott részek diasorral kísért, kifejező előadását próbálták ki a tanulók a saját osztályközösségük előtt.

Kommunikáció bemutatása:

A Határtalanul! pályázattal kapcsolatos közzétételi kötelezettségeinknek az iskolánk weboldalán teszünk eleget, melynek elérhetősége: https://alsovarosiiskolaszeged.hu/

Reméljük, jövőre is találkozunk a Határtalanul! pályázat segítségével Erdélyben!

Béla-Vass Bálint, projektfelelős,
Dányi Ágnes, Kovács Katalin Anikó és Pápis Csilla pedagógusok

Szeged, 2026. június 18.











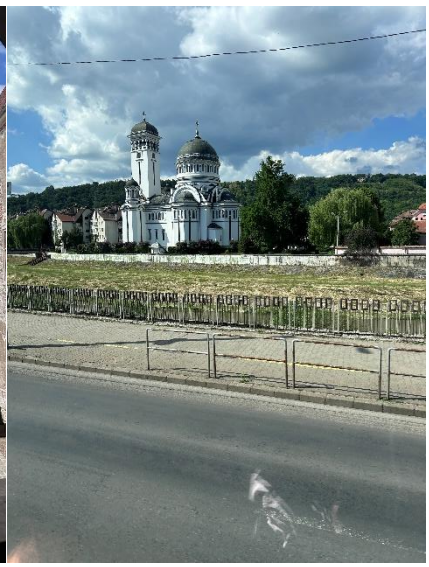







GLORIA












Mere de Fructe
Gogoșele Mamei


















II. RÁKÓCZI
GYÖRGY















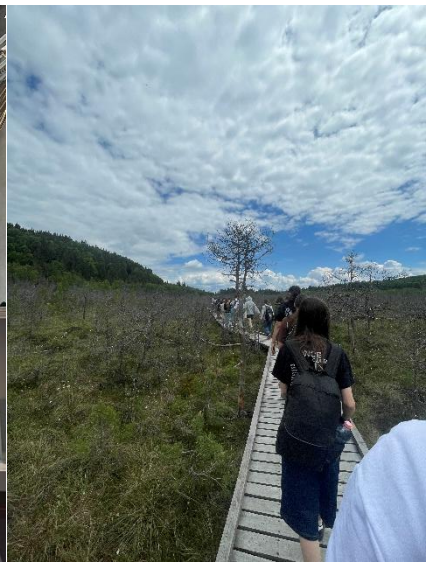








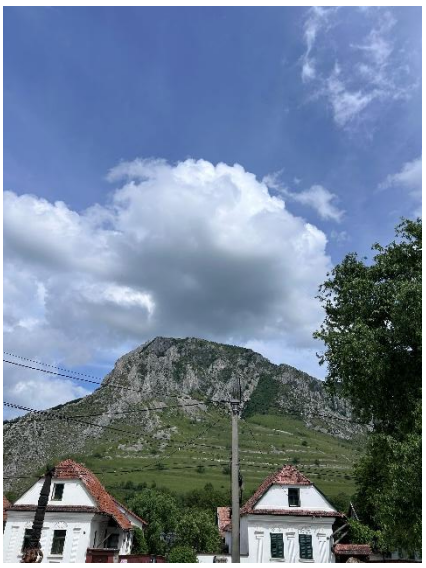









SALINA TURDA










ARMY PARIS




HATÁRTALANUL 2026
HAT-KP-1-2025/1-000102


SZÉKELYFÖLD – HELYSZÍNEK, AHOVÁ ELLÁTOGATTUNK
vasárnap
Arad, Vajdahunyad, Segesvár/Fehéregyháza, Szentegyháza
hétfő
Medve-tó, Szováta, Korond, Farkaslaka
kedd
Szentegyháza, Gyimesbükk, Békás-szoros, Gyilkos-tó
szerda
Madarasi-Hargita
csütörtök
Csíkcsomlyó, Mohos-tőzeglápi, Szent Anna-tó, Kézdivásárhely
péntek
Szentegyháza, Torda, Torockó, Szeged







HATÁRTALANUL!

MINISZTERELNÖKSÉG
NEMZETPOLITIKAI ÁLLAMTITKÁRSÁG

BETHLEN GÁBOR
Alapkezelő Zrt.